

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 01/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Wakacje za nami!</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza - edukacja plastyczna - edukacja społeczna - zajęcia komputerowe
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wiedzy geograficznej, - integrowanie zespołu klasowego. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje odległe konsekwencje braku wakacji, - opisuje swoje doświadczenia wakacyjne, - identyfikuje podobieństwa między własnymi wakacjami a wakacjami kolegów i koleżanek, - odnajduje opisane miejsca na mapie, - wymienia najważniejsze atrakcje turystyczne wskazanych miejsc, - przygotowuje kolaż z wykorzystaniem gazet, - wskazuje wiadomości, które zdobył podczas wakacji.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	Tablica interaktywna, atlasy, tablety, komputery, gazety, blok rysunkowy
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Rozgrzewka twórcza

TEST ODŁĘGŁYCH KONSEKWENCJI

Uczniowie siedzą lub stoją w kręgu. Generują odpowiedzi na pytanie:

- *Co by było, gdyby nie było wakacji?*

Ważne, aby uczniowie unikali powtórzeń.



FAZA WŁAŚCIWA:

1. Jak spędziliśmy wakacje?

Uczniowie tworzą zespoły czteroosobowe. Opowiadają w czasie 15 minut o swoich wakacjach, starając się odnaleźć jak najwięcej podobieństw łączących wszystkich członków zespołu. Następnie prezentują wnioski z rozmów na forum.

KOENTARZ:

Ćwiczenie może posłużyć do identyfikacji cech wspólnych (lub wspólnych doświadczeń) wszystkich uczniów w klasie.

2. Palcem po mapie

Uczniowie pracują w parach. Każda para otrzymuje opis wakacyjnej podróży Eryka. Jej zadaniem jest odnalezienie wskazanych w opisie miejsc na mapie i podanie kilku najważniejszych atrakcji turystycznych tych miejsc:

W lipcu zwiedzaliśmy z rodzicami Polskę. Zaczęliśmy od przepięknego i magicznego Pojezierza Mazurskiego. Prosto Mazur pojechaliśmy do Trójmiasta, a następnie do Kołobrzegu. Woda w morzu była w tym roku wyjątkowo zimna. Pomimo to, wykąpałem się w Bałtyku trzy razy. Ale to były emocje! Z Kołobrzegu przenieśliśmy się do Poznania. Cztery dni spędzone w stolicy Wielkopolski były bardzo udane. Ostatkiem sił zwiedziliśmy jeszcze naszą stolicę. To miasto przyszłości, z każdym miesiącem coraz bardziej nowoczesne i zaskakujące.

W sierpniu wybraliśmy się zaś do Hiszpanii i Portugalii. Półwysep Iberyjski zaliczony! Chciałbym tam wrócić nawet dziś. Zachwył nasz nie miał końca...

3. Wspomnienia z wakacji

Kolaż z wykorzystaniem gazet poświęcony wspomnieniom z wakacji.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie zastanawiają się, czego nauczyli się podczas wakacji, jakie nowe informacje zdobyli w tym czasie. Wypisują je w zeszytach, a chętni dzielą się swoimi przemyśleniami na forum. Nauczyciel prosi uczniów, o dokonanie oceny, czy według nich dobrze wykorzystali okres wakacji, czy ewentualnie można by go wykorzystać lepiej?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego